

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 9 «Лесная сказка»
(МАДОУ – детский сад № 9)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад №9
(протокол от 22.03.2022 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ – детский сад №9

С.Ю. Ширяева

22 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад № 9 «Лесная сказка»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9 «Лесная сказка» (МАДОУ – детский сад № 9)
Руководитель	Ширяева Светлана Юрьевна
Адрес организации	624071, г. Среднеуральск, ул. Лесная, д. 8
Телефон, факс	(34368) 7-48-08
Адрес электронной почты	garden_d@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Среднеуральск
Дата создания	2015 год
Лицензия	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 18323 от 03.03.2016, серия 66 ЛО1 № 0004846

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9 «Лесная сказка» (далее - Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания - 4282,3 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1924 м².

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности



по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Реализуемые учреждением образовательные программы: «Основная образовательная программа дошкольного образования» 2021-2026 г. и её компонент «Рабочая программа воспитания» приняты на педагогическом совете, протокол № 1 от 25.08.2021 г. и утверждены заведующим.

В Учреждении функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Ранний	1	23
	Младший	3	70
	Средний	2	47
	Старший	3	75
	Подготовительный	3	74
ИТОГО		12	289

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в



закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В 2022 учебном году, учитывая неблагоприятную эпидобстановку и рекомендации Роспотребнадзора по организации режима пребывания детей в ДОО, считаем удачным использованием такую форму работы как терренкур. На территории ДОО педагогами создан образовательный, физкультурно - оздоровительный терренкур - специально организованный маршрут с благоприятными санитарно-гигиеническими условиями, при прохождении которого реализуется воспитательно-образовательный процесс одновременно с оздоровлением организма воспитанника. В процессе прохождения маршрута дети посещают разные центры активности: игры, познавательно-исследовательской деятельности, прохождение экологических и оздоровительных троп, которые способствуют оздоровлению организма воспитанников, повышению уровня их физического развития и двигательной активности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 МАДОУ - детский сад №9 разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). (10.06.2022 №ДГ-120/06)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего семей – 257. Всего детей – 289.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	80%
Неполная с матерью	25	



Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	24%
Два ребенка	129	44%
Три ребенка и более	38	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МДОУ – детского сада №9 и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

С января 2022 года, в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы «Логика и программирование» и «Роботрек» научно-технической направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе «Логика и программирование», составила 48 человек, «Роботрек» - 35 человек.

В 2022 году дополнительное образование реализовалось по направленностям: художественная, социально – педагогическая, социально – гуманитарная, речевая, техническая, физкультурно – оздоровительная, физкультурно – спортивная.

Подробная характеристика с указанием источника финансирования указана в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественная						
1.1	Акварельки	Кружок	5–7 лет	27	51	—	+



1.2	«Веселая ритмика»	Кружок	3–5 лет	37	48	—	+
1.3	«Хореография»	Кружок	5–7 лет	71	69	—	+
1.4	«Танцуем вместе»	Кружок	4–7 лет	56	64	—	+
1.5	«Вокал групповой»	Кружок	5–7 лет	23	31	—	+
2	Техническая						
2.1	«Мультстудия»	Кружок	5–7 лет	19	26	—	+
3	Социально - педагогическая						
3.1	«Английский язык»	Кружок	5–7 лет	50	55	—	+
3.2	«Английский язык»	Инд. занятия	5–7 лет	3	3	—	+
4	Социально – гуманитарная						
4.1	«Песочная фантазия»	Кружок	3 – 5 лет	102	118	—	+
5	Речевая						
5.1	«Логопед»	Инд. занятия	5 – 7 лет	19	25	—	+
6	Физкультурно - оздоровительная						
6.1	«Здоровячок»	Кружок	4–7 лет	48	64	—	+
7	Физкультурно – спортивная						
7.1	«Весёлая ракетка»	Кружок	5–7 лет	14	18	—	+

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;



- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого развития ребёнка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают и услуги.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Педагоги совершенствуют Рабочие программы. Из данных, приведённых в таблице видно, что все дети с 3 до 7 лет (100%) охвачены дополнительным образованием.

Анализ родительского опроса в мае, ноябре 2022 года, показал, что дополнительное образование в МАДОУ - детский сад №9 реализуется достаточно активно.

В первом полугодии 2023 года планируется начать реализовывать новую программу дополнительного образования по технической направленности «Я - дизайнер». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ - детский сад №9 имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью (96% от проектной мощности). Имеется 11 вакантных мест. В ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги художественной, социально – педагогической, социально – гуманитарной, речевой, технической, физкультурно – оздоровительной, физкультурно – спортивной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.



Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет учреждение во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно-правовой формы; - выдает доверенности работникам учреждения, иным лицам; - несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем; - осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности; - открывает лицевой счет (счет) в финансовом управлении в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово - хозяйственной деятельности Учреждения; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; - утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает надбавки, доплаты к должностным окладам и другие выплаты в пределах утвержденных нормативов и ассигнований; - заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения и финансовых средств, выделенных им на эти цели и (или) внебюджетных средств; - издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников; - утверждает режим работы Учреждения; - несет персональную ответственность по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу; - обеспечивает разработку Устава учреждения, изменений и дополнений в него; - обеспечивает разработку и утверждает программу развития Учреждения, локальные нормативные акты; - организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, <p>противопожарных и других норм и правил</p>



	<p>здоровья воспитанников и работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует платные дополнительные услуги; - обеспечивает развитие и укрепление материальной базы Учреждения; - осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.
<p>Наблюдательный совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривает предложения и дает рекомендации, а учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета: <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения учредителя или заведующего Учреждением о ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального Закона « Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. 2. Дает заключения по вопросу рассмотрения проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, копия которого направляется учредителю. 3. Дает заключение, заведующий Учреждением принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета: <ul style="list-style-type: none"> - предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать счета. 4. Утверждает по представлению заведующего Учреждением отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, положение о закупках в соответствии с Федеральным Законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Копии указанных документов направляются учредителю.



	<p>5. Принимает решения, обязательные для заведующего Учреждением по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрения предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; - рассмотрения предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах образовательной деятельности - рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего Учреждением; - принятие коллективного договора; - делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определение численности и срока полномочий, выдвижение коллективных требований работников Учреждения - избрание представителей работников Комиссии по выплатам стимулирующего характера работникам Учреждения; - внесение предложений об изменениях и дополнениях в Устав Учреждения.
Педагогический совет	<p>Педагогический Совет под председательством заведующего Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организуют работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - выдвигает кандидатуры педагогических работников на награждение; - обсуждает годовой план работы Учреждения; - обсуждает и принимает адаптированную образовательную программу дошкольного образования, учебный план
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает Родительский комитет Учреждения; - знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родителями



	<p>общественностью, поручает Родительскому комитету решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении (группе), вносит предложения по их совершенствованию; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения (группы); - обсуждает вопросы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных в Учреждении (группе); - принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года (в том числе промежуточных – за полугодие); - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении (группе) – групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей, детских праздников, развлечений и другое.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2022 году в систему управления Учреждением внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ – детский сад № 9 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей



возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	111	37,8	165	56,3	17	5,8	276	94
Качество освоения образовательных областей	115	39,2	165	56,3	13	4,4	280	95,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.



В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
 - основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- В группах детского сада прошли:
- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
 - просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
 - подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
 - прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В музейной комнате ДОУ оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: поход в городской музей;
- музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.



организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными



развитие	художественное слово, конструирование и др.	историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную получал 51 ребенок (с ТНР — 48 детей и 3 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 75 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 33 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получал 51 ребенок 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ - детский сад № 9.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс чтецов «Солнышко моё»	Городской	03.03.2022	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп (8 человек)	Дипломы участников
Конкурс фотовыставка «Почетный возраст»	Городской	01.10.2022	Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп (8 человек)	Дипломы участников, грамота за II место
Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В	Городской	22.09.2022	Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп (19 человек)	Дипломы участников, грамота за I место



гостях у царицы Осени»				
Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В единстве наша сила»	Городской	01.11.2022	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп (7 человек)	Дипломы участников
Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В День матери»	Городской	25.11.2022	Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп (10 человек)	Дипломы участников, грамота за I место
Конкурс чтецов, посвященного Дню матери «Говорите маме нежные слова»	Городской	17.11.2022	Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп (22 человека)	Дипломы участников, грамота за III место
Выставка-конкурс детского изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Новогоднее настроение»	Городской	15.12.2022	Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп (10 человек)	Дипломы участников, грамота за I, II, III место
Конкурс чтецов, посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Городской	12.01.2022	Воспитанники подготовительных к школе групп (7 человек)	Дипломы участников
Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны»	Городской	4.05.2022	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп (7 человек)	Дипломы участников, грамота за III место
Выставка-конкурс детского изобразительного искусства и декоративно-прикладного	Городской	15.02.2022	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп (8 человек)	Дипломы участников, грамота за I, II, III место



творчества «Аты – баты шли солдаты!»				
Конкурс посвященный 90 – летию Среднеуральска «Город, в котором я живу» - 6 человек	Городской	17.05.2022	Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп (6 человек)	Дипломы участников, грамота за II, III место
Конкурс-выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Городской	10.05.2022	Воспитанники подготовительных к школе групп (3 человек)	Дипломы участников
Конкурс-выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Космическое путешествие», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	Городской	6.04.2022	Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп (8 человек)	Дипломы участников, грамота за II, III место
Конкурс детского рисунка «Мои права» посвященный защите прав ребенка	Региональный	20.10.2022	Воспитанники подготовительных к школе групп (8 человек)	Дипломы участников
Конкурс «ПДД с мамой»	Региональный	23.09.2022	Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп (4 человека)	Дипломы участников
Творческий конкурс Беби Арт «Мечты о космосе»	Всероссийский	12.04.2022	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп (4 человек)	Дипломы участников, грамота за II, III место
Творческий конкурс Беби	Всероссийский	17.01.2022	Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп (4 человек)	Дипломы участников, грамота за II, III место



Арт «Идет красавица Зима»			подготовительных к школе групп (5 человек)	грамота за I, II место
Творческий конкурс детского рисунка «Лес – наша жизнь»	Всероссийский	11.05.2022	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп (6 человек)	Дипломы участников
Творческий конкурс детского рисунка «Чистый воздух – чистая планета»	Всероссийский	13.05.2022	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп (3 человек)	Дипломы участников
Акция «Окна Победы»	Всероссийский	3.05.2022	48 семей	Благодарственные письма
Конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного искусства "Во времена Петра Великого"	Всероссийский	5.05.2022	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп (3 человек)	Грамота за I, II место
Конкурс "Гимн России понятными словами"	Всероссийский	25.05.2022	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп (2 человек)	Грамота за I, II место
Международный образовательный портал «Тридцатое царство» - «Весна на окошке»	Международный	22.03.2022	Воспитанники старших групп (10 человек)	Дипломы участников, грамота за I, II место
Международная экологическая акция «Марш парков»	Международный	19.04.2022	Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп (6 человек)	Дипломы участников, грамота за I, II место
Творческий конкурс RAKFAF номинация "Природа"	Международный	9.04.2022	Воспитанники старших групп (2 человека)	Грамота за I, II место

Воспитанники ДОУ традиционно участвуют в Фестивале детского творчества «Театральная весна». В открытом фестивале патриотической песни, посвященной Дню



Защитника Отечества «Ради жизни на земле», фестивале творчества «Быть матерью – превыше счастья нет!»

В 2022 году в детском саду была проведена акция «Бессмертный полк», посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Воспитанники с их семьями приняли участие в Фестивале вокального творчества «Парад хоров - 2022», традиционно участвуют в Фестивале детского творчества «Театральная весна». В открытом фестивале патриотической песни, посвященной Дню Защитника Отечества «Ради жизни на земле», фестивале творчества «Быть матерью – превыше счастья нет!»

Наши воспитанники ежегодно принимают участие в спортивных мероприятиях, проводимых в городе «Малые Олимпийские игры», «Лыжня России», «Кросс нации».

В 2022 году детский сад принял участие в соревнованиях ВФСК ГТО среди дошкольных образовательных учреждений ГО Среднеуральск (По результатам сдачи нормативов ГТО (сотрудники, родители, воспитанники) Грамота за I место)); участие в XXIX традиционной легкоатлетической эстафете учащихся общеобразовательных учреждений, работников предприятий городского округа Среднеуральск, посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне (Грамота за II место).

В апреле 2022 года на базе ДОУ был проведен экологический марафон «Берегите природу» среди дошкольных образовательных учреждений ГО Среднеуральск.

На протяжении семи лет в нашем учреждении проводятся экологические акции «Сдай батарейку – спаси ежика» (в 2022 году было собрано 18563 штук отработанных батареек), «Сдай макулатуру – спаси дерево (в 2022 году было собрано 1566 килограммов макулатуры), благотворительная акция по сбору кормов для собак, живущих в передержке.

В 2022 году детский сад стал призером регионального конкурса отчетов об эколого - просветительской деятельности, осуществляемой детскими коллективами на особо охраняемых природных территориях в 2021 году в рамках акции «МАРШ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ - 2022» (ДИПЛОМ I степени).

Воспитанники ДОУ приняли участие в региональных конкурсах макетов "Зеленый город будущего" – 6 человек и конкурсе рисунков «Зеленое будущее Урала» - 22 человека проводимых в рамках акции «МАРШ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ - 2022».

Вывод: образовательный процесс в организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических



- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает Росгвардия.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, ведется видеонаблюдение.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;
- со всеми работниками (1 раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», 2 раза в год изучаются правила пожарной безопасности (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.), 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

В Учреждении издан приказ «Об охране труда и соблюдении техники безопасности в ДООУ в 2022-2023 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил техники безопасности, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений.

Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлена система пожарной сигнализации;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами сотрудников ЧОП;
- оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия МАДОУ - детский сад №9.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.



Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Администрация ДООУ уведомляла территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами на сайте ДООУ размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;



- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (26%), со второй группой здоровья — 206 (71,3%), с третьей — 7 (2,4%), с четвертой — 1 (0,4%).

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты. Процент выполнения натуральных норм питания на 1 января 2021 года составил – 85 %.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию педагогами на 95 %. Всего работают 52 человека. Педагогический состав - 26 специалистов: 22 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог – психолог, 2 музыкальных руководителя. Имеется вакансия воспитателя.

Из 26 работающих педагогов: 1 (3,8%) имеют высшую квалификационную категорию, 13 (50%) человека имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога имеют соответствие с занимаемой должностью. 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование (31%), среднее специальное педагогическое – 5 человек (19%).

Педагогический стаж работы: до 5 лет – 9 чел. (35%), от 6 до 10 лет – 9 чел.(35%) и больше - 8 чел.(30%).

Возраст педагогического состава: до 30 лет - 7, от 31 года до 50 лет - 19, старше 50 лет – 0.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —11/1;



- воспитанники/все сотрудники —6/1.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. 100 % прошли курсы повышения квалификации по направлениям ФГОС ДО, 100% педагогов владеют навыками ИКТ, 2 педагога (8%) прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер – классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

По итогам 2022 года из 26 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Ежегодно сотрудники детского сада активно участвуют в муниципальных спортивных мероприятиях: «Лыжня России», «Кросс наций», «Большие Олимпийские игры» посвящённые Дню дошкольного работника. Активные участники сдачи норм ГТО (9 человек).

В 2022 году в детском саду был проведен конкурс среди помощников воспитателей «Лучший по профессии - 2022».

Музыкальный руководитель ДОУ приняла участие в традиционном городском конкурсе «Воспитатель года» - I место.

Инструктор по ФИЗО приняла участие: в региональном этапе IX Всероссийского конкурса "Воспитатели России" (Диплом за II место - номинация "Молодые профессионалы"); в региональном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация: «Новые возможности физической культуры и спорта» (Диплом победителя)

Педагог-психолог приняла участие: в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022» (Диплом за лучшую творческую работу); в II Всероссийской конференции «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями».

Сотрудники ДОУ планомерно повышают свою профессиональную компетентность, в 2022 году обучено:

ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов":

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (8 час.) - 3 воспитателя;

Учебно-методический портал «УчМет»:

«Адаптивная физическая культура как метод реабилитации и коррекции различных нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.) – 1 инструктор по ФИЗО;

«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (72 ч.) – 5 воспитателей;

«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО (140 ч.)» – 1 инструктор по ФИЗО, 1 музыкальный руководитель;

«Музыкальное развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.)» - 1 музыкальный руководитель;



«Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе» (72 ч.) – 2 воспитателя;

«Подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях» (72 ч.) – 2 воспитателя;

«Оказание первой помощи пострадавшим» (32 ч.) - 1 воспитатель;

«Организационно-педагогические основы системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.) – 1 воспитатель;

«Современные методы оценки уровня подготовки детей к школе и планируемые результаты начального общего образования» (72 ч.) - 1 педагог – психолог;

«Методические аспекты изучения правил дорожного движения в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72 ч.) - 3 воспитателя;

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» (72 ч.) - 1 воспитатель;

«Физическое развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.) - 1 воспитатель;

«Организация экологического образования детей дошкольного возраста» (72 ч.) – 1 воспитатель;

«Электронные образовательные ресурсы в работе с детьми дошкольного возраста» - 2 воспитателя

Учебный центр «Всеобуч»:

«Формирование soft skills у детей дошкольного возраста в условиях детского сада» (16 час.) – 4 воспитателя;

«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации» (24 час.) - 1 воспитатель;

«Наставничество как средство адаптации и условие повышения квалификации педагога» (16 час.) - 1 воспитатель;

«Организация образовательной деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (36 час.) - 1 воспитатель;

«Формирование готовности дошкольников к обучению в школе с учетом требований ФГОС ДО и НОО» (36 час.) – 1 воспитатель;

«Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога» (72 час.) – 1 музыкальный руководитель;

«Музейная педагогика как элемент реализации ФГОС» (72 час.) – 1 воспитатель.

Северный Екатеринбургский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области:

«Профессиональная гигиеническая подготовка» - 7 воспитателей.

Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:

«Основы здорового питания (детей дошкольного возраста)» (15 час.) – 1 инструктор по ФИЗО, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель – логопед, 22 воспитателя

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы дошкольного образования.



Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО и условиям реализации ООП ДО. В учреждении имеется учебно-методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы состоит из 157 экземпляров,
- детской художественной литературой (сказки, рассказы, сборники поэзии) в количестве 190 шт.
- хрестоматии - 30 экземпляров;
- научно-популярная литература (энциклопедии, словари, атласы) – 45 экземпляров.

В Учреждении имеется большой ассортимент дидактических пособий, демонстрационных и раздаточных материалов. Имеются репродукции картин.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов и специалистов. Имеются информационные ресурсы на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году библиотечный фонд был пополнен учебно-методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Защитники России», «негосударственные символы России», «Праздники России», «Правовое воспитание детей», «Азбука дороги», «Города России»; «Дорожная безопасность»
- картины для рассматривания, плакаты



Информационное обеспечение Учреждения включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 6 персональных компьютеров, 6 ноутбуков, 5 принтеров, 3 МФУ, документ – камера, видеокамера, 2 мультимедийных проектора с экраном, 2 интерактивных доски, программно – аппаратный комплекс «Колибри.Лаб», программно – аппаратный комплекс «Колибри.Лого», мобильный интерактивный стол, интерактивная песочница, интерактивные стенды по ПДД и правилам поведения в быту, на улице, в природе, цифровые микроскопы.

В 2022 дополнительно было приобретен системно-аппаратный комплекс «Муза».

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в Учреждении укомплектовано в соответствии с современными требованиями и способствует эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована современная материально-техническая база для реализации образовательных программ, всестороннего развития детей. Оборудовано 12 групповых помещений состоящих из: приемной, игровой, спальня, буфетной, туалетной, умывальной комнат. Все группы имеют необходимое оборудование для организации режимных моментов, непосредственно – образовательной и игровой деятельности. В каждой группе имеются центры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Для социально – коммуникативного развития детей функционирует *кабинет психолога* с необходимым набором материалов и оборудования для диагностики и коррекции. Создана *комната с интерактивной песочницей*, которая позволяет поддерживать эмоциональный комфорт и благополучие, гармонизировать психоэмоциональное состояние детей. Песочница дает возможность осуществлять отдельные диагностические процедуры личности ребенка.

Для организации работы по воспитанию безопасного поведения воспитанников в быту, природе, на улице - созданы: *комната безопасности* с интерактивным столом с программами позволяющими смоделировать проблемные ситуации и стендом, позволяющим проводить обучение в режиме «вопрос - ответ». Активно используется в работе по данному направлению *комната по изучению правил дорожного движения* с интерактивным стендом «Перекресток», моделью светофора, работающими в ручном и автоматическом режиме, настольными играми и книгами по теме. На территории детского сада нанесена разметка «Перекресток» позволяющая организовать обучение воспитанников ПДД на улице.

Для развития познавательной активности дошкольников в детском саду оборудована *детская лаборатория*, оснащенная программно-аппаратным комплексом «Калибри. Лаб», цифровыми микроскопами с наборами препаратов для исследования, наборами для опытов и экспериментов, настольными играми по данной теме, демонстрационными моделями. Для наблюдения за ростом и развитием растений имеется *оранжерея*, в которой представлены различные виды комнатных, экзотических растений, «пряный сад». С этой целью на территории построена *теплица* для выращивания и наблюдения за овощными культурами и



огород» с разнообразными лекарственными травами. Для метеорологических наблюдений дошкольников, установлена *метеоплощадка* с приборами для исследований.

Для развития конструктивных навыков и умений, формирования познавательно-исследовательской активности детей оборудована *комната «Лего»*. В которой имеются стеллажи для контейнеров с конструкторами для разных возрастных групп, материалом для занятий, схемами для построек.

Для формирования патриотического сознания и повышения культурного уровня и морально – нравственных ценностей подрастающего поколения действует *музейная комната*. Она оснащена коллекциями, тематическим демонстрационным материалом, дидактическими и настольно – печатными играми.

Для полноценного речевого развития детей в детском саду существует *кабинет логопеда*, оснащенный современным программно-аппаратным комплексом «Калибри. Лого», наглядными и методическими пособиями и демонстрационным материалом.

Для художественно – эстетического развития воспитанников имеется *музыкальный зал*. Он оснащен самым современным оборудованием: мультимедийным экраном с проектором, зеркальным шаром со световой пушкой, микшерным пультом, вокальной радиосистемой, цифровым пианино, синтезатором, музыкальными колонками с усилителем, микрофонами, радиомикрофонами, комплектами аудио- и видеотехники, большим набором детских музыкальных инструментов, *костюмерной* с карнавальными костюмами для детей и взрослых, атрибутами к танцам, играм – драматизациям, аттракционам.

Организована *творческая мастерская* с набором материалов и инструментов для освоения различных техник и технологий изобразительного искусства. Имеются столы с подсветкой для рисования песком, оборудование для рисования Эбру.

Для полноценного физического развития дошкольников имеется *физкультурный зал*, оснащенный стационарным и мобильным оборудованием: тренажерами, спортивным инвентарем, тренировочным оборудованием, степплатформами, спортивной формой для зала и улицы, лыжами. На территории ДОУ есть *спортивная площадка*, оборудованная беговой дорожкой, прыжковой ямой и стационарным спортивным оборудованием.

Для организации питания имеется большой пищеблок, состоящий из семи отдельных цехов, оборудованный в соответствии с требованием СанПиН и оснащенный самым современным оборудованием для приготовления здорового детского питания. Дополнительно, на холодное водоснабжение пищеблока, установлен мощный фильтр, имеющий три степени очистки и обеззараживание ультрафиолетом.

Для стирки детского постельного белья и спецодежды сотрудников имеется прачечная, оснащенная профессиональными стиральными и сушильными машинами, гладильным катком.

В 2022 году материально – техническая база ДОУ пополнилась. Приобретены: программно-аппаратный комплекс «МУЗА» 1 шт., робототехнический комплект MatataLabProSet – 1 шт, робототехнический набор «Малыш 1» - 3 набора, робототехнический набор «Малыш – 2» - 1 набор.

Для летних игр на площадках приобретен речной песок для песочниц.

Приобретено современное технологическое оборудование: увлажнители воздуха Deerma – 2 шт., пылесос Samsung - 2 шт.

В 2022 году был проведен косметический ремонт групповых комнат, коридоров, входов, основания фундамента.



Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Созданы безопасные условия для жизнедеятельности детей и оптимальные условия труда для сотрудников ДООУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ - детский сад № 9. рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.08.2022 по 09.09.2022 проводилось анкетирование 129 родителей (50% от общего числа семей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 93%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		



Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	289
- в режиме полного дня (8-12 часов)		289
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	275
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
- 8-12-часового пребывания;		289 (100%)
- 12-14-часового пребывания;		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
- по коррекции недостатков физического развития и психического развития		0 (0%)
- обучение по образовательной программе дошкольного образования;		0 (0%)
- присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	14
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	26
- с высшим образованием;		10
- высшим образованием педагогической направленности (профиля);		8
- средним профессиональным образованием;		17
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	14 (53%)
- с высшей		



- первой		13 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
- до 5 лет;		9 (34%)
- больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	Человек (процент)	
- до 30 лет;		7 (27%)
- от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	52/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	26/289
Наличие в детском саду	Да/нет	
- музыкального руководителя;		Да
- инструктора по физической культуре;		Да
- учителя-логопеда;		Да
- логопеда;		Нет
- учителя-дефектолога		Нет
- педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	248,2
Наличие в детском саду:	Да/нет	
- физкультурного зала		Да
- музыкального зала		Да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да




Вывод: анализ показателей указывает на то, что МАДОУ - детский сад № 9 «имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В МАДОУ - детский сад №9 недостаточное количество педагогических работников, имеется вакансия воспитателя и музыкального руководителя. Однако, все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.

Идентификатор документа c3592287-f2f2-4d84-924a-3a7859b38a53

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ДЕТСКИЙ САД № 9 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Ширяева Светлана Юрьевна, заведующий	0097F4E4279C7EEA1BB556F08F264C9F74 с 23.11.2022 12:48 по 16.02.2024 12:48 GMT+03:00	21.04.2023 07:57 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа

